



常州工业职业技术学院
CHANGZHOU INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2021 年第 12 期(总第 12 期)
(2021 年 6 月 7 日-6 月 13 日)

改革与发展研究室 编
2021 年 6 月 14 日

目 录

◇ 党史学习教育

江苏信息职业技术学院推进党史学习教育走“新”走“心”更走“深”
无锡城市职业技术学院扎实推进“我为群众办实事”见实效
江苏海事职业技术学院持续推进党史学习教育走深走实

◇ 双高建设

陕西工业职业技术学院赓续红色基因，攀升发展新高度

◇ 人才培养

黑龙江农业工程职业学院构建“十大育人”体系，推进“三全育人”新格局
浙江广厦建设职业技术大学育“大国工匠” 助“大国智造”
成都工贸职业技术学院“三坚持”为劳动教育赋魂、赋形、赋能
广东建设职业技术学院党建文化与工匠精神深度融合育新人

◇ 师资队伍建设

浙江商业职业技术学院“一核心五工程”锻造新时代“工匠之师”

◇ 就业与创业

江苏农林职业技术学院多举措促就业

◇ 党史学习教育

江苏信息职业技术学院推进党史学习教育走“新”走“心”更走“深”。学校不仅抓好专题学习、专题培训、线上线下知识竞赛，还充分利用校内外各种红色资源，组织百名“00后”宣讲员，利用新媒体平台、短视频传播优势，打造青春党史课程，引导团员青年学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。（江苏省教育厅 2021年06月10日）

无锡城市职业技术学院扎实推进“我为群众办实事”见实效。学校聚校党委领导班子成员深入一线开展调研，聚焦基础设施，改善教育环境；聚焦社会需求，开展志愿服务，广泛发动师生在校园内外开展志愿服务；依托其产业学院——无锡农村电商学院，聚焦田间地头，做好精准帮扶；高度重视毕业生实习就业问题，开展就业帮扶，召开“我为群众办实事”座谈会学生专场，提升工作实效。（江苏省教育厅 2021年06月08日）

江苏海事职业技术学院持续推进党史学习教育走深走实。学校邀请一批知名校友、离退休老干部、技能大师重回校园，深入学生，将党课搬到甲板上，搬到机舱里，搬到实训室，有效提升党史学习教育效果，实现了党史学习教育体验有“代入感”，结果有“获得感”。（江苏省教育厅 2021年06月07日）

◇ 双高建设

陕西工业职业技术学院赓续红色基因，攀升发展新高度。学校以提升党委向心指数、总支品质指数、支部活力指数、党员先锋指数为导向，展开七大行动35项举措；依托“机制活校”战略、“人才名校”战略、“科研兴校”战略、“新区强校”战略，创新建设有品位的学校；打通“五育融合”文化育人实现路径，创新“五历实践”文化育人行动机制，搭建“五区一体”文化育人实践平台，营造有境界的文化；实施优质生源计划、优师优育

计划、优生优业计划、优业帮扶计划，培养时代工匠。（中国教育报 2021 年 06 月 08 日）

◇ 人才培养

黑龙江农业工程职业学院构建“十大育人”体系，推进“三全育人”新格局。学校深入落实以学生为中心的育人理念，筑牢课程思政建设顶层框架，将课程思政建设纳入党委工作重点，全面融入国双高建设项目；搭建“教研一体”管理平台，优化科研管理制度，完善科研评价标准，改进学术评价方法，构建了集“教育、预防、监督、惩治”于一体的学术诚信体系；以“6 大类制度文化、5 区环境文化、4 个一行为文化和 7 大品牌文化活动”为核心，打造以“铁牛精神”为引领的校园文化体系；全面加强党的建设，不断提升党的领导能力和水平。（中国高职高专教育网 2021 年 06 月 07 日）

浙江广厦建设职业技术大学育“大国工匠” 助“大国智造”。学校发挥区域和自身优势，深入探索新型职业人才培养，贯通“技术工人—技能人才—高技能人才—大国工匠”的成长通道和发展路径，以专业链对接产业链、人才链，完善“基本技术技能、专业技术技能、综合技术技能”3 个层次组成的螺旋递进式技术标准，“双主体”协同人才管理，“五维度”协同共建共享，发挥政府部门、学校、企业、家庭四大育人载体作用，打造就业创业导师库，发挥职教集团、校友会、创业学院、协同创新中心等平台的优势。（中国教育报 2021 年 06 月 13 日）

成都工贸职业技术学院“三坚持”为劳动教育赋魂、赋形、赋能。学校将劳动教育与学校“大思政”“大学工”育人格局相结合，与产教融合、技能培养相结合，研究制定了学校劳动教育“赋魂”“赋形”“赋能”三大工程，坚持以工匠文化的嵌入为劳动教育赋魂、坚持以机制和体系的优化为劳动教育赋形、坚持以

课程平台和实践平台的搭建为学生赋能。（四川省教育厅 2021 年 06 月 08 日）

广东建设职业技术学院党建文化与工匠精神深度融合育新人。学校坚持用党建引领中心工作，抓思想、抓阵地、抓创新、抓业务；打造“5352”育人同心圆，即创新“五导”机制、推动“三风”融合、实施“五育”并举、完善“两类课程”同频共振的全方位闭环式育人同心圆；学校所有教师和学生党支部建立在专业群上，党建赋能专业建设；党建主动融入“校企双主体双导师”，共建产业学院，实施校企“双精准”育人机制改革。（中国高职高专教育网 2021 年 06 月 11 日）

◇ 师资队伍建设

浙江商业职业技术学院“一核心五工程”锻造新时代“工匠之师”。学校以“四有”好老师为标准，以教师发展中心为平台，按照“师德为先、分类遴选、分类培育、分类发展、分类考核”的建设路径，以“双师”素质提升为基础，以高层次人才队伍建设为核心，加强教师创新团队培育，构建教师发展保障机制，建构“一核心五工程”教师职业生涯阶梯式发展模式、“一主业三共赢”的新商科“双师”队伍高质量发展机制。（中国教育报 2021 年 06 月 09 日）

◇ 就业与创业

江苏农林职业技术学院多举措促就业。学校实施“一把手”工程，明确工作责任，充分发挥各职能部门的主观能动性；深度挖掘企业资源，大力开拓市场性岗位，加强企业走访力度，增加校友联系频度，拓宽校地合作维度；推进线上线下融合，丰富双创指导形式；充分利用网络资源，引导学生参与线上招聘；深入推进创新创业教育，提升毕业生创新创业能力；积极宣传就创政策，引导毕业生多元就业。（江苏省教育厅 2021 年 06 月 10 日）