



常州工业职业技术学院

CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2025 年第 15 期（总第 202 期）
（2025 年 4 月 14 日-2025 年 4 月 20 日）

发展规划处
2025 年 4 月 21 日

目 录

◇ 课程思政

无锡职业技术学院创建一体化工作机制，推进思政课一体化建设

◇ 教学改革

青岛酒店管理职业技术学院以质量文化建设涵养师生质量意识

山东职业学院深化推进课程协同，通专融合打造金课集群

◇ 人才培养

江苏经贸职业技术学院构建发展型资助育人新格局

江苏农牧科技职业学院将科技“四新”融入人才培养

东营职业学院加强“第二课堂”建设，搭建育人“大舞台”

◇ 产教融合

天津电子信息职业技术学院与阿里云联合发布重大成果

唐山工业职业技术大学“一院一协议”，顺畅开发机制

◇ 安全教育

南京信息职业技术学院创新开展全民国家安全教育

◇ 课程思政

无锡职业技术学院创建一体化工作机制，推进思政课一体化建设。学校一是建立组织领导机制，设计共同体一体化建设方案，同时推动一体化建设工作纳入各校各类规划或计划等；创新开展学校、马克思主义学院、教研室、教师“四级结对”，健全共同体内部沟通机制。二是建立定期交流研讨机制，运用系统思维、整体思维对共同体定期沟通协调进行顶层设计，常态化开展集体备课、听课评课、教学研讨，每年组织年度工作总结会议。三是建立一体化师资培训机制。用好内外部资源，共享各校教学名师、特聘教授等资源，推进“跨校巡讲”活动，开展跨校授课培训；举办培训班，特邀国家、省级大中小学思政课一体化建设专家指导委员会成员作专题辅导报告，组织共同体学校教师参加学习交流。（中国教育报 2025 年 04 月 16 日）

◇ 教学改革

青岛酒店管理职业技术学院以质量文化建设涵养师生质量意识。学校营造“人人重质量 人人创质量”的校园质量文化。通过组织开展学生评教指标解读会，持续提升学生参与教学质量评价的主人翁意识和评价能力，营造学生学习重质量、学生学习创质量的良好学风；制定学校《学生教学信息员制度实施办法（修订）》，充分调动学生教学信息员的组织带动作用，鼓励学生积极参与学校教育教学管理，并通过组织开展诚信考试、诚信评教、“我心中的好老师”演讲比赛等形式多样的宣传教育活动，营造良好的学风教风氛围。目前，教师已做到“课堂有反思、课堂有进步、课堂有改进”，养成你追我赶、互帮互学的组织质量文化。（光明日报 2025 年 04 月 17 日）

山东职业学院深化推进课程协同，通专融合打造金课集群。

学校一是优化通识必修课程设置。推行高等数学课程分层分类教学，开发双语教材，增设信息检索、人工智能通识应用等内容。二是提升人文素质培育课程实施水平。成立科技与人文素质课程设置工作委员会，每学年开展课程评估，裁撤设置不合理、教学效果不佳、学生评价不高的课程，开发服务国家战略、适应区域产业发展的“新课”，打造职业特色鲜明、科技人文底蕴深厚的示范性“金课”。结合书院特色文化建设，为每个书院精准选配1-2门人文素质培育课程。三是协同推进专业课程建设，将科学家精神、劳模精神、劳动精神、工匠精神融入专业课教学，打造了一批涵盖科技与人文领域知识内容的精品课程。（山东省教育厅 2025年04月14日）

◇ 人才培养

江苏经贸职业技术学院构建发展型资助育人新格局。学校组建专项工作组，通过视频连线、电话访谈、问卷调研、选派骨干教师实地走访等形式，与家庭经济困难学生的家庭深度沟通，开展资助政策解读、学业规划指导等服务；组建学业导师团队和朋辈互助小组，为困难学生配备专属成长导师。设立学生发展与支持中心，推出“菁苗成长计划”“励志班”等项目；依托特色场馆，创新开展诚信教育月、“苏乡永助”系列活动，同步开展勤工助学文化节、资助宣传大使培育、典型事迹宣讲、红色研学实践等活动。（江苏省教育厅 2025年04月16日）

江苏农牧科技职业学院将科技“四新”融入人才培养。学校依托教师承担的科技研发项目，以岗位能力培养为主线，将新知识、新技术、新工艺、新模式纳入课程标准、教材建设和教学内容，构建“平台+方向+拓展”课程体系，实施创新创业训练计划。遴选“凤凰学子”参与科研项目，学生参与各类项目比例近10%。

学生获“挑战杯”等大学生创新创业国赛奖两项，获专业技能大赛等省级以上奖项46项。（中国教育报 2025年04月16日）

东营职业学院加强“第二课堂”建设，搭建育人“大舞台”。学校与东营市青年企业家联合会、胜利街道等单位签订共建协议80余份，建设实践基地70余个。学校遴选学生“职场体验官”运营“一起去企业”暑期实践活动。整合社区党群服务阵地、社工站（室），规划儿童教育、文化营造等5个“集创式”实践场域，形成“基本公共服务+基本生活性服务+社区特色为民服务”社区实践功能形态。打造朋辈共学圈，实施“青年课堂”。学校“东职青年”公众号开设“百万大学生进社区”“我为同学做实事”“就业领航”“活力社团”等专栏，精准对接学生需求发布教育内容。（山东省教育厅 2025年04月16日）

◇ 产教融合

天津电子信息职业技术学院与阿里云联合发布重大成果。在2025人工智能赋能智能制造产教融合研讨会上，学校与阿里云计算有限公司签署校企合作协议，并联合发布成果——依托天津市人工智能开放型产教融合实践中心建设，预研国内首个面向职业教育的AIGC大模型实践教学平台。平台建立面向“园区+院校”的“算力补贴券”普惠服务机制，首批面向天津市高职院校师生发放10000张300元无门槛优惠券，开放免费轻量应用服务器资源，适用于网站搭建、Web应用、容器环境等，为天津市高职院校师生提供全链路模型服务工具、多元高性能模型调用与智能体应用开发服务。平台具备大模型生产与管理、智能体应用开发核心功能，内置了通义系列模型，支持国产化算力，提供了算力管理、专业领域知识管理、模型训练与模型微调、智能体搭建、能力评测等全链路的模型服务工具，构建从算力管理到智能体开发

的完整闭环。（中国教育报 2025 年 04 月 16 日）

唐山工业职业技术大学“一院一协议”，顺畅开发机制。学校与中车唐山公司共建动车产业学院，组建由企业机器人技术专家、学校专业教师和毕业生代表共同组成校企合作典型生产实践项目开发委员会，负责项目的规划、设计与实施。校企双方签署《工业机器人技术专业职业教育校企合作典型生产实践项目合作协议》，明确人才培养过程中的师资投入、实训基地和教学资源建设投入、实训耗材投入、实习责任险投入等，构建起互利共赢、可持续发展的成本分担机制，为项目开发及人才培养保驾护航。（现代高等职业技术教育网 2025 年 04 月 17 日）

◇ 安全教育

南京信息职业技术学院创新开展全民国家安全教育。学校调整完善校院两级国家安全人民防线建设领导小组，组建人民防线信息员队伍；开设国家安全教育公共基础课，让国家安全教育深入思政课堂、专业课程。组织全体师生同上一堂“国家安全教育课”，组织学生参与“全国大学生国家安全知识答题”，邀请专家作专题讲座；以“守护国家安全 勇担时代责任”为主题举行升旗仪式，开展“全民国家安全教育走深走实十周年”主题宣传教育展，召开主题班会，开展征文活动；开展国防教育与军事科普服务、国家安全主题原创作品征集活动、一站式服务进社区暨“预防典型网络诈骗”专题交流等。（江苏省教育厅 2025 年 04 月 15 日）