



常州工业职业技术学院

CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2023年第42期（总第129期）
（2023年10月23日-10月29日）

发展规划处
2023年10月30日

目 录

◇ 专业群建设

深圳信息职业技术学院移动通信技术专业群构建产校企命运共同体

无锡商业职业技术学院市场营销专业群探索商科行业高端人才培养模式

◇ 人才培养

常州机电职业技术学院推进工业文化育人建设

铜仁职业技术学院实施特色鲜明的“12345”文化育人体系

◇ 师资队伍

黄河水利职业技术学院依托团队培训基地加速“双师型”教师培养

◇ 产教融合

长沙商贸旅游职业技术学院产教融合结硕果

广东科学技术职业学院联合多方成立全国新一代信息技术创新行业

产教融合共同体

◇ 社会服务

青岛职业技术学院奏响水资源保护崭新乐章

成都农业科技职业学院打好育训融通组合拳，为“天府粮仓”献“良策”

◇ 专业群建设

深圳信息职业技术学院移动通信技术专业群构建产校企命运共同体。学校移动通信技术专业群强化自主可控信息技术引领，探索产教科融合互促的育人机制，校企共建鲲鹏产业学院与深信“芯火”特色产业学院等校企命运共同体，成立开源鸿蒙高等工程师学院，提出产教科融合互促模型，成立产业技术研究院、协同创新中心、工程技术中心等平台，组织开展技术攻关，帮助企业解决技术难题；企业提供“教师工作站”，帮助教师提升应用创新能力；教师“以研促教”提升岗位技能教学胜任力。结合企业捐赠的生产性设备，校企共建真实工作场景实训平台，帮助学生快速掌握岗位技能。（中国教育报 2023 年 10 月 24 日）

无锡商业职业技术学院市场营销专业群探索商科行业高端人才培养模式。专业群一是与全国电商行指委等联合举办“新商科实验班”，与红豆集团等行业骨干企业联合共建数字营销产业学院；二是依托红豆童装品牌推广服务项目，大力实施“千名带货主播、千名数据分析师、千名平台管理员、千名营销设计员”“四千工程”，积极探索具有新商科数字营销实战技能的复合型人才培养试点；三是联合京东、红豆等数字商业领先企业，积极探索“五共同”联合培养模式，即共同组建校企混编教学团队，共同开发数字营销“前台—中台—后台”全流程课程体系，共同制定课程教学标准，共同编制实训方案，共同开展联合调研、集体研讨和项目实战。（中国教育报 2023 年 10 月 27 日）

◇ 人才培养

常州机电职业技术学院推进工业文化育人建设。一方面，学校联合地方政府、科研院所、优秀企业成立地方工业文化育人研究中心，将产教融合作为职业教育传承工业精神、劳模精神、企

业精神的重要载体，打造“三个课堂”课程体系，打造协同育人共同体。教师在课堂上穿插工业文化教学案例。利用“厂长论坛”等形式实现工业文化资源的“请进来”和“走出去”。另一方面，学校编写文化教育读本，在教学中高度融合信息技术，建成江苏机械工业科技虚拟馆、VR一体化教学中心、地方工业文化育人数字资源、常州工业文化数字博物馆，运用自主开发的思政课移动互联教学平台发布工业文化学习资源进行辅学引导。（江苏省教育厅 2023 年 10 月 27 日）

铜仁职业技术学院实施特色鲜明的“12345”文化育人体系。学校以“落实立德树人根本任务”为一个立校之基，围绕“品德、技能”两个着力点，举办“长征火炬节”“技能展示节”“传统文化艺术节”的“三节”活动，融合“热爱生命、艰苦奋斗、立志成才、感恩教育”的“四项主题”教育，以及“用社会主义先进文化引导人、用薪火相传的红色文化鼓舞人、用匠心追梦的职业文化塑造人、用灿烂绚丽的中华优秀传统文化浸润人、用多姿多彩的黔东文化熏陶人”的“五元”育人实践活动教育，摸索出了特色鲜明的“12345”文化育人体系。（中国教育报 2023 年 10 月 26 日）

◇ 师资队伍

黄河水利职业技术学院依托团队培训基地加速“双师型”教师培养。学校依托 2022 年获批的第二批国家级职业教育教师教学创新团队培训基地，已开展 5 个阶段的线上、线下培训任务，邀请国内知名教育专家和行业专家，围绕职业教育法解读、职业教育素质能力提升、生态水利工程技术前沿等主题开展专题报告，并赴南水北调中线工程渠首、三门峡水利枢纽、前坪水库等水利工程一线开展现场培训。水生态修复技术专业教学团队与王

复明院士任校长的坝道工程医院合作，采用“专家辅导+伴随指导”“协同研修+讨论交流”“现场观摩+场景实践”等多种培训形式，提升教师对新技术、新产业、新业态、新模式的适应能力。

（光明日报 2023 年 10 月 25 日）

◇ 产教融合

长沙商贸旅游职业技术学院产教融合结硕果。学校牵头成立全国数字餐饮行业产教融合共同体；与中惠旅智慧景区管理股份有限公司签订共建“湖南智慧文旅产业学院——中惠旅特色学徒制班”协议，企业方投入 300 万元建设产业学院；与知名餐饮企业湖南徐记酒店管理有限公司签订校企深度合作协议，共同打造“徐记餐饮产业学院”，开设 3 个徐记海鲜现代学徒制订单班；与中国轻工企业投资发展协会、长沙市会展行业协会共建“长沙会展与互联网营销产业学院”；与湖南强智科技发展有限公司达成校企战略合作，联合开展教育部重点职教项目“现场工程师”专项培养。（中国教育报 2023 年 10 月 25 日）

广东科学技术职业学院联合多方成立全国新一代信息技术创新行业产教融合共同体。全国新一代信息技术创新行业产教融合共同体是在教育部职业教育与成人教育司、工业和信息化部教育与考试中心、广东省教育厅、开放原子开源基金会的指导下，由北京中软国际教育科技股份有限公司、北京理工大学、广东科学技术职业学院牵头，以“职普融通、产教融合、科教融汇”为主线，汇聚全国新一代信息技术行业企业、高校和职业院校，以及相关行业组织、科研机构等产教资源，构建产教供需对接机制，联合开展人才培养，协同开展技术攻关，以教促产、以产助教、产教融合、产学合作。（现代高等职业技术教育网 2023 年 10 月 23 日）

◇ 社会服务

青岛职业技术学院奏响水资源保护崭新乐章。学校“绿喇叭”志愿服务队联合青岛市水务局、环保局、青岛引黄济青水务集团、街道办事处、驻校检测企业等单位开展工作，围绕《中华人民共和国黄河保护法》宣传、水污染防治法宣传、节水方法和技术等主题奏响水情教育“变奏曲”，搭建“山东省分析检测技能技艺创新平台”“青岛市近海复合污染治理与修复工程技术协同创新中心”等奏响技术服务“协奏曲”，开展检测水质、水源地巡查等志愿服务奏响水质检测“进行曲”，通过聘请青岛引黄济青水务集团专家、选派师生到各地政府水利、环保部门挂职和见习、承接甘肃等地专业人才和志愿服务骨干培训等方式奏响环境治理“交响曲”。（中国青年报 2023 年 10 月 23 日）

成都农业科技职业学院打好育训融通组合拳，为“天府粮仓”献“良策”。学校整合教育、农业、人社系统政策资源，政行企校四方联动精准培养农业职业经理人，为高职百万扩招培养高素质农民提供了成功经验。开创农业职业经理人全日制专科学历教育；落实成都市和四川省共建协议，组建四川农民培训学院，打造四川高素质农民社会培训基地和终身学习平台。参与制定农业经理人国家职业技能标准，主持编写《农业职业经理人》国家职业技能鉴定教材 2 本。根据农业专业特点，探索“一交替四结合”的教学模式，将学习培训经历、职业技能证书、经营业绩或从业经历折合成学分。（中国教育报 2023 年 10 月 24 日）