



常州工业职业技术学院

CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2024年第36期（总第174期）
（2024年9月16日-9月22日）

发展规划处
2024年9月23日

目 录

◇ 课程思政

江苏农林职业技术学院打造思政课新样态

武汉外语外事职业学院“跨境电商英语”课程思政教学探索

◇ 教学改革

山东工业职业学院创新产业资源转化生成教学资源“六步法”

◇ 产教融合

湖南机电职业技术学院创新现场工程师培养模式

烟台职业学院与万华化学集团股份有限公司达成深度合作

◇ 智慧校园

天津电子信息职业技术学院推出“数字工匠工坊”创新平台

◇ 就业与创业

无锡商业职业技术学院聚焦就业育人，促进毕业生高质量就业

◇ 社会服务

深圳职业技术大学以“五增”绘出“共富”新图景

◇ 课程思政

江苏农林职业技术学院打造思政课新样态。学校一是打造田地间的思政课。组织乡村振兴实践团深入乡村，在田间地头话兴农爱农理念，聆听农业楷模、致富先锋诉说扎根基层、矢志奋斗的故事；二是打造社区中的思政课。持续组织思政课教师走进学生宿舍、学生社区，开展“明理课堂”；三是打造展馆里的思政课。依托茅山新四军纪念馆、句容市档案馆等资源，共建思政课实践教学基地和馆校协同育人基地，让学生全景式、沉浸式地感受信仰的力量；四是打造网络思政课。构建“新四军铁军精神”VR项目等，建好在线精品思政课程，办好“农林马院”公众号，优化思政优质资源供给。（江苏省教育厅 2024 年 09 月 18 日）

武汉外语外事职业学院“跨境电商英语”课程思政教学探索。学校“跨境电商英语”课程以某知名跨境电商平台运营职业技能为切入点，将思政教育贯穿于教学的每一个环节。以案例为引导，选取国内成功跨境电商案例，分析其成功要素，激发学生的品牌自信与创新创业意识。同时，在任务设计中融入如“马面裙”等中华优秀传统文化与现代元素，培养学生的文化自信。通过小组合作、项目式学习等方式，培养学生的团队精神和沟通能力。此外，课程教学设计了丰富的实践操作环节，如商品标题与描述的撰写练习、平台操作与互评等，让学生在实践中培养细心、严谨、认真的工作作风和工匠精神。（中国教育报 2024 年 09 月 18 日）

◇ 教学改革

山东工业职业学院创新产业资源转化生成教学资源“六步法”。学校工业机器人技术教师教学创新团队探索“筛·解·定·转·整·拓”“六步法”：“筛”选、获取生产实践项目资源；团队协同进行岗位生产实践项目分“解”；根据引进标准要求确“定”引进工作任务；引进的工作项目，融合序

列化、课程语言“转”化，开发形成一批教学项目；将若干教学项目“整”合为模块化课程；以教学项目为核心，“拓”展开发成活页教材、教案、视频、虚拟仿真等模块化教学资源。（中国教育报 2024 年 09 月 20 日）

◇ 产教融合

湖南机电职业技术学院创新现场工程师培养模式。湖南云箭集团有限公司为破解火工装配领域技能人才青黄不接、代际断档困境，向高校发出联合培养一批火工装配现场工程师的“命题”。学校果断“抢答”，为企业“量身定制”人才培养方案：为充分体现企业需求导向，人才招聘选拔由企业主导；为对标企业岗位需求，校企双方分别遴选专业骨干人才共同开展课程设计与研发，按照校企“1:1”比例重构课程体系，“一对一”配备企业导师进行全程指导；为实现校企“无缝对接”，学生大二在校由校企联合授课，大三到企业跟岗实习。（湖南省教育厅 2024 年 09 月 19 日）

烟台职业学院与万华化学集团股份有限公司达成深度合作。学校在应用化工技术专业设立万华订单班，依据企业需求定向培养人才，累计为万华集团培养 540 余人。万华班的学生可获得由万华集团提供的万华奖学金和助学金，毕业入职后年薪可达 14 万元。同时，双方共建实训基地，以培养化工行业发展需要的应用型人才为目标，将人才培养、教师专业化发展、实训实习实践、学生创新创业、企业服务、科技创新等功能有机结合，打造了实体性人才培养创新平台，预计每年可为企业节约培训成本和招聘成本近千万元。（齐鲁网 2024 年 09 月 19 日）

◇ 智慧校园

天津电子信息职业技术学院推出“数字工匠工坊”创新平台。

学校打破原有行政组织架构，横跨校企与专业界限，集“校企合作、师资培养、实践育人和技术服务”功能于一体，通过沉浸式实践及项目导向学习。在“数字工匠工坊”，学生不仅可以接触顶尖技术设备，使理论与实践深度融合、技能快速提升，还能参与企业项目，锻炼技术能力，获得团队协作与项目管理经验，为职业生涯奠定基石。（天津市教育委员会 2024 年 09 月 18 日）

◇ 就业与创业

无锡商业职业技术学院聚焦就业育人，促进毕业生高质量就业。学校建设“同心圆”生涯咨询工作室。聘请校内具有全球生涯咨询师、国际生涯规划师、全球生涯教练等资质的教师组建专门团队并提供“一对一”咨询服务；邀请企业人力资源经理来校开展模拟面试活动、求职面试技巧讲座等；多频次举办各类招聘活动；每年开展大学生核心就业能力培训；围绕学生关心的面试求职、劳动合同、社会保险、毕业档案等问题，编制出版《学生就业 100 问》；组织学生深入无锡“465”现代产业集群企业参观见习；举办各类就业大赛，如简历设计大赛、模拟面试大赛、职业规划大赛等。（中国教育报 2024 年 09 月 18 日）

◇ 社会服务

深圳职业技术大学以“五增”绘出“共富”新图景。学校“和平县上陵镇竹产业高质量发展建设”项目团队深入一线，18 次“上竹山、下竹企”实地调研，以“增能、增产、增收、增绿、增福”“五增”为目标，制定和平县竹产业发展规划，启动“千亩示范林”项目，开展竹林现代抚育、笋竹精细加工等技术培训，助力和平县将竹产业从自由发展阶段跃升至高质量发展阶段。（中国教育报 2024 年 09 月 19 日）