



常州工业职业技术学院

CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

# 高职院校动态

2025年第4期（总第191期）  
（2025年1月20日-2025年1月26日）

发展规划处  
2025年1月27日

## 目 录

### ◇ 人才培养

南京铁道职业技术学院聚力全面提升人才培养质量

### ◇ 课程思政

黄冈职业技术学院将“红船精神”融入思政教育全过程

青岛职业技术学院推动红色宣讲与思政教育深度融合

浙江金融职业学院多维发力，构建“大思政”工作新格局

### ◇ 产教融合

浙江建设职业技术学院深化产教融合，推动高质量发展

常州信息职业技术学院强化党建引领作用，打通产教融合壁垒

重庆三峡医药高等专科学校开展校企合作，共建中药“金基地”

### ◇ 产教科融合

西安航空职业技术学院助力技术革新，加速航空产业迈向一流

### ◇ 法治学校

江苏工程职业技术学院“三融入”扎实开展法治宣传教育

### ◇ 社会服务

烟台职业学院“五维并进”助推乡村振兴

## ◇ 人才培养

南京铁道职业技术学院聚力全面提升人才培养质量。学校发布了《全面提升人才培养质量行动方案（2024-2027年）》：聚焦专业（群）、学生、教师三大关键要素，构建了3个一级目标、16个二级目标，35个重点举措指标体系；建立“一页纸清单”精益化管理模式，在2024—2025学年，推动实施11项新标准、23项新制度、12项新机制。各教学单位与合作企业共同开展人才培养方案修订工作；以“一网通办”工作为抓手，以数据赋能评价改革，持续推进信息技术与人才培养深度融合。在目标管理系统中针对各项重点举措和成效进行过程性管理和督查督办，形成“顶层设计—落地实施—质效评价”的有效闭环管理机制。（江苏省教育厅 2025年01月20日）

## ◇ 课程思政

黄冈职业技术学院将“红船精神”融入思政教育全过程。学校党委坚持把“首创、奋斗、奉献”的“红色基因”转化为新时代青年大学生成长的“营养剂”，通过建设由“红船精神”实训室、红色电影观影室、“红船精神”理论研究室、思想政治理论课实践教学中心组成的“阵营”，打造文明礼仪养成教育、志愿活动、红色网络文化、违纪帮教等与红船德育相融合的“实践育人共同体”，探索由校级选修课程《光影中国》、“红船精神”课题研究、德育实践劳动课、青年宣讲团组成的“体验场”，集合专职思政教育工作者、教师、学生骨干三方力量，引导学生做“红船精神”的忠实践行者。（现代高等职业技术教育网 2025年01月23日）

青岛职业技术学院推动红色宣讲与思政教育深度融合。学校以入选山东高校大学生党史学习教育巡回报告团成员的1名辅导员为骨干，组建了多支以学生党员、入党积极分子为主的宣讲

团队。在宣讲形式上，鼓励说唱、快板、脱口秀、相声、小品、情景剧、音乐剧、舞台剧等文艺表现形式，由报告团讲师任指导教师，为学生量身打造宣讲内容。宣讲团队围绕长征精神、“两弹一星”精神等中国共产党人精神谱系的内容，深入乡镇、社区、班级进行宣讲。（中国教育报 2025 年 01 月 23 日）

**浙江金融职业学院多维发力，构建“大思政”工作新格局。**学校成立由党委书记和校长牵头的课程思政工作领导小组和思政课教学指导组，明确党总支每学年至少组织一次课程思政建设推进会议，党支部每学年至少组织两次课程思政建设研习活动；制定《课程思政建设方案》等制度，成立课程思政教学督导专家组，成立课程思政研究中心、各二级学院课程思政教学研究中心、马克思主义学院课程思政教学研究指导中心，形成“明确目标—挖掘元素—编制教案—开展教学—反馈评价”的课程思政具体实施路径；用好“展馆”“长廊”“基地”等课程思政资源平台。（中国教育报 2025 年 01 月 22 日）

#### ◇ 产教融合

**浙江建设职业技术学院深化产教融合，推动高质量发展。**学校推进“产业+”模式，政校行企共建“全过程咨询产业学院”，校镇共建“e游产业学院”；拓展“行业+”模式，由 1 家行业协会牵头，协同 1 家高职院校和多家协会所属企业，合作共建“1+1+X”行业联合学院；夯实“企业+”模式，由 1 家高职院校牵头，协同 1 家行业龙头企业，合作共建“1+1”企业学院，培养龙头企业需要的专门人才；创新“建院+”模式，在所有专业群均开展现代学徒制人才培养，由校行企联合招生，共同组建“双导师”教学团队，共同研制人才培养方案，形成现代学徒制人才培养的“建院模式”。（中国教育报 2025 年 01 月 21 日）

**常州信息职业技术学院强化党建引领作用，打通产教融合壁**

垒。学校围绕工业互联网产业，推动学校党建与产业党建外联，通过与行业企业党组织签订共建协议，成立校企党组织结对共建、党员协同小组，共同开展主题党日、党员学习交流、志愿服务等党建活动，同时组织一批教学科研“头雁”、党支部“双带头人”深入企业，形成党员共享共用资源、技术咨询指导和科研成果转移转化的全方位工作体系。此外，学校加入7个产业链党建联盟，要求各二级学院党总支至少参与1个产业链党建联盟。以党建为纽带，二级学院为多地产业园区提供前沿技术服务，形成“一院一园区、一院一特色”的产教融合机制。（中国教育报 2025年01月21日）

**重庆三峡医药高等专科学校开展校企合作，共建中药“金基地”。**学校与云海药业共建了重庆市现代中药产业学院：企方遴选骨干员工，经学校培训、考核合格后，担任岗位导师；校企联合制定安全预案、应急处理流程、安全保障措施和管理制度，并加强安全教育和检查；学校为基地提供经费支持，包括企业教师课时费、专职学工教学管理人员人力成本费用、教学运行管理费等。企业为学生有偿提供宿舍和员工同等餐饮补贴，并负责其他费用；共同开发《中药炮制生产实训》等6种配套教材；在校内教学的基础上，学生在第三、四学期（各一半时间）在云海药业进行分组岗位轮转实践。（中国教育报 2025年01月22日）

#### ◇ 产教科融合

**西安航空职业技术学院助力技术革新，加速航空产业迈向一流。**学校聚焦航空、民用无人机两条重点产业链，构建“对接需求—发布榜单—组建团队—技术研发—成果转化”的全流程供需对接机制；成立工程技术研究院，开展密闭空间无人机自主导航等关键技术研究；广泛收集企业技术需求，精准匹配校内资源，入选中国航空发动机集团有限公司航空材料研究院等单位合格

供方目录；成立西安航基职晟科技有限公司，按照“市场化运行、企业化运作、教学化服务”的原则，加快推进科研成果孵化、转化；与企业联合建设3支“教授+高工”的省级青年创新团队，投入500余万元，共同打造飞行器数字化技术省级重点实验室等平台，助力企业技术革新。（科技日报 2025年01月24日）

#### ◇ 法治学校

**江苏工程职业技术学院“三融入”扎实开展法治宣传教育。**学校重视普法，组织学生观看法治电影、观摩庭审，传唱《宪法伴我们成长》歌曲等；校法治办公室和法律顾问接受师生日常法律咨询，定期开展“法治副校长进校园”“政法机关来校宣讲”等活动。通过设立法律咨询服务点、分发法治宣传材料，为师生提供一对一答疑解惑服务；在系统推进课程思政中，融入法治元素。积极拓展第二课堂，丰富法治教育实践，与南通市多家政法机关紧密合作，策划实施系列法治教育活动，包括实地参观、法庭旁听、交流互动等。（江苏省教育厅 2025年01月22日）

#### ◇ 社会服务

**烟台职业学院“五维并进”助推乡村振兴。**学校师生从人才振兴、产业振兴、文化振兴、生态振兴、组织振兴五个维度，把论文写在希望的田野上，把职教嵌入乡村的发展中。实施博士“领衔工程”，百名博士进乡村。师生组成“AI心益行智农”社会实践团队。建设4个乡村振兴实践基地，依托校科研平台，成立技术服务团队，致力于智能化农业装备、农产品深加工技术的研究开发等；与企业联合开发10余个海洋微生物应用研究项目，其中新型抗植物病毒免疫制剂成为国内首类海洋微生物来源创制型抗病毒生物农药，已创造超过10亿元的经济效益。（科技日报 2025年01月24日）