



常州工业职业技术学院

CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2024年第20期（总第158期）
（2024年5月20日-5月26日）

发展规划处
2024年5月27日

目 录

◇ 思政建设

南京信息职业技术学院多举措铸魂育人

北京工业职业技术学院“大国工匠”校园主讲大思政课

◇ 人才培养

广东水利电力职业技术学院创新环流域实践育人模式探索

◇ 心理教育

江苏经贸职业技术学院推进心理育人工作

◇ 就业与创业

山东职业学院坚持“四个强化”，促进高质量就业

◇ 国际合作

湖南铁道职业技术学院邀请俄国专家来校研讨中俄合作专业建设

◇ 文化传承

威海职业学院非遗技艺进课堂，文化传承润匠心

浙江经贸职院通过一、二、三课堂联动运行机制，构建文化育人新模式

◇ 数字化建设

首届“职教西行”推进会在新疆交通职业技术学院举办

◇ 思政建设

南京信息职业技术学院多举措铸魂育人。学校构建了“围绕一条主线、聚焦两个维度、搭建四个平台、实施五项工程、打造三大品牌，制度建设贯穿始终”的“大思政”工作格局。建立领导领学、个人自学、集体研学、专家讲学、实境践学的“五学”联动机制。实施新生学业指导、思政教师指导学生社团、专业教师指导学生创新创业，构建“指导教师+”导学思政体系。以第二课堂成绩单为牵引，探索“思政理论”课与“思政实践”课贯通融合模式。挖掘文化思政元素，凝练“南信精神”的时代内核，创作一批校史剧，打造“行走的思政课”。通过组织“楷模领我行”等主题活动，将形势政策教育、理想信念教育融入第二课堂，实现思想政治教育与知识体系教育的统一。（江苏省教育厅 2024年 05 月 24 日）

北京工业职业技术学院“大国工匠”校园主讲大思政课。近日，学校举行“工匠精神榜样人物进校园”启动仪式。学校党委书记高喜军为中国首批“大国工匠”、中华全国总工会副主席（兼）、中国航天科技集团有限公司第一研究院首席技能专家高凤林颁发聘书，聘请高凤林为学校“‘工匠精神’思政导师”，并主讲首场“工匠精神”主题大思政课。据介绍，学校“工匠精神榜样人物进校园”系列活动每月举办一次，拟邀请 13 位“大国工匠”“北京大工匠”和省级以上劳模等榜样人物为全校师生开展专题讲座。（中国教育报 2024 年 05 月 25 日）

◇ 人才培养

广东水利电力职业技术学院创新环流域实践育人模式探索。学校构建了“一体两翼四水铸魂”环流域实践育人模式。通过建立环珠江流域“工程+生态+智能+文化”一体化构建实践基地，

思政和专业两翼共同发力，递进式培养学生“爱水→护水→惜水→奉献水”的价值导向。在实践中做好党和国家重大战略布局的设计，把水利基础设施建设、江河湖库生态保护治理、水资源节约利用、新时代水利精神等融入实践内容，突出思政与专业相结合的时代感，让学生在接受思想洗礼的同时能够找到专业方向和奋斗目标。（中国教育报 2024 年 05 月 22 日）

◇ 心理教育

江苏经贸职业技术学院推进心理育人工作。学校一是构建“心理知识学习—素质拓展训练—心理自助测量—走进心理中心”心理课程学习链条。利用“一站式”学生社区平台，开展团体心理辅导等实践活动。打磨一批精品微课程、微视频，开展情景剧、沙龙研讨课。二是与社会力量合作开展心理医生进校园等活动，与驻区高校联合举办“全国学生心理健康宣传教育月”系列活动，依托南京市江宁区心理学会志愿服务项目等落实校外志愿服务项目，开展线上“亲子关系科普指导”、与重点关爱学生家长建立常态化联系。三是充分利用开学季、毕业季等时间节点，围绕“以德育心、以智慧心、以体强心、以美润心、以劳健心”五个模块项目化推进“心理+”的育人模式。（江苏省教育厅 2024 年 05 月 24 日）

◇ 就业与创业

山东职业学院坚持“四个强化”，促进高质量就业。学校一是强化专业产业适配实现就业“有广度”，建立健全面向市场、优胜劣汰的专业动态调整机制和专业升级与数字化改造机制；二是强化学生“一专多能”实现就业“有厚度”，在省内率先实施“完全学分制”和“全员书院制”；三是强化校企精准对接实现就业“有深度”，联合行业头部企业共同制订招生招工方案，研

制专业教学标准、课程标准、实训条件建设标准，组建“课程开发工作坊”，开设订单班；四是强化“三上”就业服务实现就业“有温度”，党政主要领导带头“上门”积极主动访企拓岗，校院两级“上心”，将特殊群体毕业生就业作为重中之重，通过网络云平台完成“上网”招聘面试签约一体化。（山东省教育厅 2024 年 05 月 24 日）

◇ 国际合作

湖南铁道职业技术学院邀请俄国专家来校研讨中俄合作专业建设。为进一步全面加强与俄罗斯圣彼得堡国立交通大学的合作办学，近日，学校邀请了俄罗斯圣彼得堡国立交通大学Vikulov（维库洛夫）、DVORKIN（德沃金）两位教授来校参加中俄合作专业建设研讨会。双方就人才培养、专业课程资源开发、实训室建设、学生就业等方面进行了深入的交流与探讨。（现代高等职业技术教育网 2024 年 05 月 23 日）

◇ 文化传承

威海职业学院非遗技艺进课堂，文化传承润匠心。学校成立了非遗学院，面向全校师生开设威海锡镶技艺、威海剪纸和胶东花饽饽习俗等 12 个具有威海地域特点的非遗社团，并开展各类非遗文化传承活动。学校又将非遗保护传承渗透到教育体系中，首次开设系列非遗技艺公选课，打造宣传、研究、生产全链条式非遗传承模式。学生完成学习后可获得学分，还可加入相应工作室实习、就业，在培养非遗传承人的同时，鼓励师生将非遗项目转化为真实商业项目，实现非遗的生产性保护。目前，锡镶等非遗项目生产性实训营业额达百万元，已成为学校对外交往的文化符号。（中国青年报 2024 年 05 月 22 日）

浙江经贸职院通过一、二、三课堂联动运行机制，构建文化

育人新模式。学校第一课堂开设“书法”等中华优秀传统文化教育相关课程，同时在茶艺等传统技艺的传承与创新、非物质文化遗产的推广方面，形成特色传承项目品牌。第二课堂搭建优秀校园文化活动实践平台，举办“钱塘雅韵”文化集市等，邀请地方民间艺术家、非物质文化遗产传承人深入实践教学。第三课堂开展体验中华优秀传统文化社会实践，每年组织学生团队深入全省各地探寻挖掘地方优秀传统文化项目，撰写调研报告，开展国学文化培训等。（中国教育报 2024 年 05 月 22 日）

◇ 数字化建设

首届“职教西行”推进会在新疆交通职业技术学院举办。首届“职教西行”推进会暨数智化赋能职业教育教学改革研讨会是由学校承办，东西部高校课程共享联盟主办，新疆维吾尔自治区职业教育学会协办。此次推进会上，主办者发出了《汇聚东中西部之力，开拓数智变革之路——“职教西行”行动倡议书》，与会专家学者和来自全国各地的高校参会代表就如何进一步推进数字教育，为个性化学习、终身学习、扩大优质教育资源覆盖，推动职业教育数字化转型等进行了深入研讨和交流。（中国教育报 2024 年 05 月 23 日）