



常州工业职业技术学院
CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2022 年第 46 期（总第 85 期）
（2022 年 12 月 5 日-12 月 11 日）

发展规划处 编
2022 年 12 月 12 日

目 录

✧ 党的建设

济南职业学院实施“筑垒工程”，构建高质量引领机制

河南职业技术学院高质量党建引领高质量干部队伍建设

✧ 产教融合

浙江商业职业技术学院校企协同，探索现代学徒制新模式

潍坊职业学院实施“四个赋能”，激发职教集团校企共育动能

✧ 智慧校园

四川工程职业技术学院打造智慧教育平台

✧ 国际合作

金华职业技术学院教师在“云端”带领非洲学生掌握电商技能

南宁职业技术学院探索多形式合作办学

✧ 普法教育

无锡商业职业技术学院打通普法教育“最后一公里”

◇ 党的建设

济南职业学院实施“筑垒工程”，构建高质量引领机制。学校紧紧扭住提升基层党组织的组织力和政治功能这一关键，自2019年以来，聚焦“强基”“聚魂”“创优”，采取“一年一主题”的方式，实施了为期三年的“筑垒工程”，具体举措有通过实施“头雁工程”培养“双带头人”，开展“旗帜+”党建项目建设，建立“定责”“述责”“督责”“问责”“四位一体”履责机制、全覆盖风险防控机制、“四学四促”理论武装机制、专培优培”培训机制和“四级联创”争先机制，扎实推进党支部标准化规范化建设。（山东省教育厅 2022 年 12 月 05 日）

河南职业技术学院高质量党建引领高质量干部队伍建设。学校党委坚持把干部队伍政治建设摆在首位，党委理论学习中心组严格落实“第一议题”学习制度，在中层干部和基层党组织中建立了“领学”制度，建立常态化学习机制；大力选拔肯干事、能干事、干成事的优秀干部，树立正确的选人用人“风向标”；积极组织实施干部能力提升工程；制定出台了《关于进一步激励广大干部职工新时代新担当新作为的意见》，不断建立完善干部考评激励评价机制；坚持从严教育、从严管理、从严监督，把从严管理干部贯彻落实到干部队伍建设全过程。（河南省教育厅 2022 年 12 月 06 日）

◇ 产教融合

浙江商业职业技术学院校企协同，探索现代学徒制新模式。学校负责人才输送和思想工作，企业负责行业技能教学培训，建立学校主导、以企业为主体的“双元制”协同创新机制。同时，校企共同开发导游实习教学计划、教材课程，构建校企“专业共建、人才共育、过程共管、成果共享、责任共担、五方共赢”的“双主体”育人模式下的教学运行和质量监控制度体系，制定企

业导师选聘标准和待遇奖惩内容，签订《师徒协议书》，在“带教帮”过程中，采取师徒结对考核奖励机制和段位升级竞争机制，实行“双班主任制”。（中国教育报 2022 年 12 月 09 日）

潍坊职业学院实施“四个赋能”，激发职教集团校企共育动能。学校牵头成立全国农产品电商职教集团等 6 个职教集团，在职教集团运行中充分发挥集团枢纽作用。集团成员间充分发挥自身场地、设备、仪器等优势条件，赋能高水平实训基地建设；集团积极探索校企教师/员工互派的交流和培训机制，赋能双师型队伍建设；集团下设专业建设指导委员会，聚焦环渤海及周边石油化工、精细化工、海洋化工和日用化工等行业绿色高端发展，赋能高水平特色专业建设；集团与中国化工教育协会等行业协会建立了密切联系，赋能社会影响力提升。（山东省教育厅 2022 年 12 月 06 日）

✧ 智慧校园

四川工程职业技术学院打造智慧教育平台。学校一是投入一亿元构建“一个顶层设计、一张超融合网络、一朵混合云、一套数字平台、一系列智慧应用、统一门户、一网通办、一网统管、一套安全保障体系、一套数字化治理管控体系”的“101”智慧校园体系，统筹实施统一身份认证、物联网、视频云等公共能力支撑平台的建设，建设分布式云数据中心、学校主数据中心和息壤数据平台，在“一表通”建设应用的基础上流程再造；二是打造混合式教学新生态、示范性虚拟仿真实训基地、“数字+”实习管理新模式、立体化师资培训体系；三是组建大数据中心、智慧运营中心，形成教育教学三级服务体系。（现代高等职业技术教育网 2022 年 12 月 05 日）

◇ 国际合作

金华职业技术学院教师在“云端”带领非洲学生掌握电商技能。学校立项了《云访电商创业热土 沉浸式体验中国电商》的“中文+职业技能类”“汉语桥”海外培训项目，主要针对卢旺达为主的非洲国家进行电商专业技能培训。培训为期 10 天，具体内容包括“行业及平台认知、活动开展、直播电商与社交媒体营销、移动电商、物流服务、客户服务、跨境电商与品牌出海”八个电商主题模块，采取“直播授课+视频录播”“线上+线下”交替学习模式，充分激发学员对中国电商的浓厚兴趣。（现代高等职业技术教育网 2022 年 12 月 06 日）

南宁职业技术学院探索多形式合作办学。学校重点面向“一带一路”沿线国家，特别是东盟国家，招收培养来华留学生。在留学生培养方面，学校创新实践了“产教融合、校企合作”的“语言+技术”来华留学生培养模式。在合作办学方面，学校与老挝巴巴萨技术学院在专业共建、课程开发、师资培训等方面开展深层次合作，目前已为老挝建设教学标准课程标准达 21 项，共建 6 项专业教学标准，以及《室内设计手绘表现技法》等 15 门课程标准。（中国教育报 2022 年 12 月 07 日）

◇ 普法教育

无锡商业职业技术学院打通普法教育“最后一公里”。学校围绕全国“宪法宣传周”，推进“宪法晨读”“宪法宣誓”“宪法宣传”活动，通过开展普法主题班会等落实普法教育进班级、发布《网络文明公约》等落实普法行动进网络，通过法律咨询、知识讲座、模拟法庭等形式向学生普及宪法知识，利用多媒体工具、现场模拟和小组辩论等形式让学生在课堂上掌握基本法律知识，积极组织学生参加“宪法卫士”行动计划和全省学生“学宪法讲宪法”演讲比赛等。（江苏省教育厅 2022 年 12 月 09 日）