



常州工业职业技术学院

CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2024 年第 42 期（总第 180 期）
（2024 年 11 月 4 日-11 月 10 日）

发展规划处
2024 年 11 月 11 日

目 录

✧ 学校治理

无锡职业技术学院优化内控体系，完善治理机制

✧ 课程思政

北京电子科技职业学院打造思政实践育人“大课堂”

✧ 教学改革

无锡商业职业技术学院三措并举切实提高课堂教学质量

✧ 产教融合

滨州职业学院校企共建，打造数字建造育人平台

唐山工业职业技术大学打造市域产教联合体服务区域产业发展的新范式

浙江建设职业技术学院助推“产学研”深度融合

✧ 就业与创业

苏州市职业大学以辅导员工作室为支点，畅通毕业生求职“最后一米”

✧ 科研转化

四川建筑职业技术学院以激励政策领航，驱动成果转化加速

✧ 社会服务

黑龙江农业经济职业学院创新团队推动农业现代化人才建设

◇ 学校治理

无锡职业技术学院优化内控体系，完善治理机制。学校聚焦业务规范全面开展内控体系建设。成立由书记、校长担任双组长的内部控制建设领导小组，从预算管理、收支管理、建设项目管理、合同管理等内部控制建设做起，推动了“工作制度化、制度程序化、程序信息化”；聚焦流程优化全面完善风险防范体系。梳理学校办学治校育人全过程的业务流程，按照“预算为主线、绩效为导向、内控为抓手”的思路，研究开发预算绩效一体化管理系统。根据学校各部门职责，对标各工作岗位标准，对各项工作进行权责分类，建成 245 项分类标准，制定涵盖 2600 多条核心指标的绩效指标库，实现了绩效目标全覆盖、管理过程全对接、预算编制和绩效管理全融合。（现代高等职业技术教育网 2024 年 11 月 04 日）

◇ 课程思政

北京电子科技职业学院打造思政实践育人“大课堂”。学校打造“社团+大赛+平台+活动”“四位一体”的职教契合型实践教学共育体系，组建“新思想研习社”等学生社团，组织开展思政课实践教学能力大赛，依托“大思政”线上育人平台，组织学生参加“大学生讲思政公开课”等活动，组织学生到井冈山、延安、西柏坡等地开展社会实践，将专业课思政实践育人工作纳入人才培养方案，以“三金案例”“最美课堂”“精品课程”激发学生爱国情、强国志。（中国教育报 2024 年 11 月 05 日）

◇ 教学改革

无锡商业职业技术学院三措并举切实提高课堂教学质量。学校一是明标准，建立基本规范明、教学标准清、学风要求严的课堂教学标准。课程组组织课标修订，开展“人人说课标”活动。

建立学习一对一的学业伙伴帮扶措施，做好“先进班集体”“先进个人”典型选树，开展“教师说”“工程师说”“学长说”等活动。二是强内核，打造“教学内容强+实训体系强+教学方法强”的三强课堂。出台“产教融合课程培育项目实施方案”。推进“模拟真实项目”的综合实训情景创设法、任务驱动法等教学方法的实施，形成场景导入、团队组建、需求分析、方案设计、方案实施、结果验证、交付展示等教学环节。三是重反馈，按专业特长分组建立督导组，设立学生教学反馈意见邮箱。（江苏省教育厅 2024 年 11 月 04 日）

◇ 产教融合

滨州职业学院校企共建，打造数字建造育人平台。学校建筑工程学院与滨州正德阳光工程项目管理有限公司等企业合作，运用 BIM 技术创建了数字建造育人工作平台。平台涵盖了学院 2 号教学楼、新建学生公寓、华清园高层住宅、黄河三角洲人才培训中心、民安鹊华苑 6#装配式住宅高层建筑等多个项目，实现了数字化设计、数字建造、数字运维的全方位应用。利用平台开展数字工匠培养，学员掌握了 BIM 成本管理软件等先进技术，能够实时分析设计变更对工程成本的影响，精准控制项目成本，使学员由单一的造价计算者转变为具备成本优化能力的数字造价管理专家。（现代高等职业技术教育网 2024 年 11 月 08 日）

唐山工业职业技术大学打造市域产教联合体服务区域产业发展的新范式。学校以与唐山高新技术产业开发区、中信重工开诚智能装备有限公司联合牵头的国家级市域产教联合体为平台，与企业成员单位唐山百川合作建设“人才培养+技术研发+创业孵化+技能培训”于一体的实体化运营的全国首家机器人共享制造工厂，从产品研发、采购、生产、物流、售后等八个方面，面向

区域人工智能与机器人产业提供共享服务，形成了实体化运营、有组织校企合作的市域产教联合体建设新范式，促进机器人产业集群发展。（现代高等职业技术教育网 2024 年 11 月 08 日）

浙江建设职业技术学院助推“产学研”深度融合。学校工程造价高水平专业群在建设过程中，构建了“产业学院—行业（专业）学院—教学创新团队—工作室”四层组织架构模式，产教深度融合，校行企全面合作开展多主体协同育人。在全过程工程咨询产业学院框架下，契合国家职业教育改革战略，结合数字建筑趋势，依托造价行业联合学院，共建数字造价专业学院，通过校企深度融合共建模式，建立符合现代学徒制的“双师型”教师体系，把数字造价专业学院建设成为具有引领改革、支撑发展、中国特色的现代职教专业学院。（中国教育报 2024 年 11 月 05 日）

◇ 就业与创业

苏州市职业大学以辅导员工作室为支点，畅通毕业生求职“最后一米”。学校以“赢职智创”等辅导员工作室为支点，在学生就业能力提升培训站、校园“双选会”等现场，开展“职业生涯规划咨询”与“简历一对一问诊”活动。邀请校友加入职业生涯规划咨询导师团，切换雇主视角，启动企业宣讲与岗位推荐直通车。线下开设“电话问诊”“咨询访谈室”，线上启动“职业辅导—1V1 私人定制”云服务。围绕就业育人主线，绘制行业技术人才需求数量、技术领域、技能水平、综合素质结构图，汇总生涯咨询台账，跟踪回访，选树就业典型人物，扩大基层就业示范效应，提升学习资源“数量级”。（江苏省教育厅 2024 年 11 月 07 日）

◇ 科研转化

四川建筑职业技术学院以激励政策领航，驱动成果转化加速。学校制订了《四川建筑职业技术学院科技成果转化管理办法

（试行）》《四川建筑职业技术学院教职工职务专利管理办法（试行）》等一系列科研管理文件。其中，在科研成果权属分配方面，展现出了极大的魄力与智慧：对于学院维护的科研成果，学院将 85% 的成果权属赋予成果完成人，其余 15% 归学院所有；对于学院不再维护而由成果完成人继续维护的科研成果（主要是专利），学院更是将 90% 的成果权属赋予成果完成人，仅保留 10% 的权属。这种以科研人员为核心的分配模式，极大地激发了科研人员的积极性，有力地加大了科技成果转化的力度。（现代高等职业技术教育网 2024 年 11 月 08 日）

◇ 社会服务

黑龙江农业经济职业学院创新团队推动农业现代化人才建设。学校作物生产与经营管理专业创新团队携手企业共同制定大田作物标准化应用方案，在嫩江市、哈尔滨市双城区等大豆、玉米主产区推出“玉米田亩产 850 公斤优质种植技术”等高标准种植规范；团队利用农业国家级职业教育实训基地、现代农业技术服务协同创新中心等 3 大平台，以及 7 个国家级高技能人才培训基地和国家现代农业教师培训基地等优质资源，广泛开展社会培训；团队在鸡东等地成功举办 20 余项新型职业农民及农业经营主体带头人培训项目，为牡丹江、依安等市县量身定作物生产与经营管理、现代农业经济管理、绿色食品生产技术等专业方向的乡村振兴农村实用技术人才学历提升课程。（光明日报 2024 年 11 月 05 日）