



常州工业职业技术学院

CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2023年第44期（总第131期）
（2023年11月6日-11月12日）

发展规划处
2023年11月13日

目 录

◇ 课程思政

许昌职业技术学院探索“一核心二结合三阶段四维度五评价”课程思政新模式

◇ 人才培养

安徽机电职业技术学院实施四大育人工程

江苏海事职业技术学院多渠道提升资助育人成效

南通职业大学科教融汇，育复合创新型技术技能人才

常州机电职业技术学院深化校企合作，强化“双主体”协调育人

◇ 师资队伍

重庆电子工程职业学院加强教师技术研发能力，筑牢融汇过程

◇ 就业与创业

南京铁道职业技术学院全力推动全方位稳就业

◇ 学术研讨

江苏经贸职业技术学院主办第二届长三角职业教育高质量发展论坛

◇ 社会服务

黑龙江农业经济职业学院服务区域内中小学劳动教育

泉州海洋职业学院乡村振兴案例入选第四届“全球减贫最佳案例”

◇ 课程思政

许昌职业技术学院探索“一核心二结合三阶段四维度五评价”课程思政新模式。“一核心”，即以立德树人为核心。“二结合”，就是将课程知识、技能与价值观塑造有机结合。“三阶段”是指将思政教育融入课前、课中、课后三阶段。“四维度”是指“家国情怀、创客精神、法规意识和道德观”四个维度。“五评价”是指专业教师、思政教师、辅导员、企业导师、用人单位共同完成评价。学校围绕区域内红色革命教育资源和特色农业经济发展，组建了“红色文化创客工作室”“军旅文化工作室”等红色文化为主基调的“双创”团队，开发了“青少年科普基地”“红色旅游+智慧温室大棚”等创业项目。积极开展“青年红色筑梦之旅”活动，上好有温度、有情怀的高校思政教育课。（河南省教育厅 2023 年 11 月 10 日）

◇ 人才培养

安徽机电职业技术学院实施四大育人工程。学校一是实施价值引领工程，利用虚拟仿真实践教学中心开发思政实践教学项目，在专业课中融入社会主义核心价值观教育元素。二是实施素质提升工程，将职业标准融入公共基础课、专业课，搭建“四位一体”育人平台，设置显性课程与隐性课程，建立“必修+限选+任选”的选课制度。三是实施匠心养成工程，开设工匠精神培育课程，编制课程标准，开发校本教材；挖掘专业课程和公共课程中的工匠精神元素，开展“大国工匠进校园”等活动。四是实施技艺成才工程，校企共研人才培养方案和课程标准，形成“群共享课程平台+专业方向课程平台+群内互选课程平台”的专业课程体系。（中国教育报 2023 年 11 月 06 日）

江苏海事职业技术学院多渠道提升资助育人成效。学校依据

对家庭经济困难学生的量化测评和大走访，开展扶困扶智又扶志助学筑梦系列行动；建强以二级学院辅导员资助专员和学生资助专干为骨干的资助队伍，定期开展业务培训、技能竞赛和经验分享活动，协同打造“绿色通道送温暖”“走访困难学生家庭”“临时困难补助”“隐形资助”四大暖心资助品牌活动；构建以学校资助中心主导、二级学院主管、班级评议小组主抓的资助工作体系；及时修订完善资助管理制度，推行“一年一认定”“一生一档案”动态管理，联合优秀企业开展资助育人文化活动，围绕个体辅导、团体体验和专业咨询开展谈心谈话，组织家庭困难学生参加核心就业能力培训，多渠道助力提升资助育人成效。（江苏省教育厅 2023 年 11 月 08 日）

南通职业大学科教融汇，育复合创新型技术技能人才。学校一是以“科研+教学”培养学生研究能力。依托跨学院、跨专业的课程开发团队制、学生科研导师制、学生研究助理制等制度，探索形成“教学研”相融的科研育人模式，推动科研成果向教学资源、教改方案转化。二是以“科研+实践”培养学生实践能力。以江苏省首批现场工程师培养项目、混合所有制生产性实训基地为依托，培养学生在实际生产中发现、解决问题的科研实践应用能力。三是以“科研+双创”培养学生创新能力。鼓励教师带动学生共同开展科研项目，发展科技创新技术学生社团，孵化培育省级以上创新实践项目。（中国教育报 2023 年 11 月 07 日）

常州机电职业技术学院深化校企合作，强化“双主体”协调育人。学校成立长三角智能制造中德职业教育产教融合联盟，组建校内、企业双融合育人队伍，明确师德、责任、成效导师“三清单”。导师统筹规划，与学生管理团队共同制定“参与大一成人、大二成长、大三成才”三方面主题活动，写“三封书信”、

亮相“三次典礼”、做“三类指导”，陪伴学生从课上到课下、入学到毕业全过程。导师紧扣专业元素，做好学生引路人，引领学生奉献祖国。（江苏省教育厅 2023 年 11 月 07 日）

◇ 师资队伍

重庆电子工程职业学院加强教师技术研发能力，筑牢融汇过程。学校通过项目临时聘、双向交换聘等激发科研人员活力，完善教师教学与科研工作量互换，促进科研成果转化为教学资源的机制建设；提升教师进入企业研发岗进行顶岗实践的比例，鼓励教师与行业企业人员重构专业知识体系、共研职业教育课程；依托产业学院、工匠工坊等载体，推动校企深度合作，打造成果转化中试车间，依托技能大师工作室等载体实施“技能传承学徒制”，协同推进“硅光芯片高精度手动键合”等技术技能传承创新；在职称评审、工作量认定、绩效考核及教师综合评价制度建设方面支持教师参与科技创新、科教育人，完善分类科技评价机制。（中国教育报 2023 年 11 月 07 日）

◇ 就业与创业

南京铁道职业技术学院全力推动全方位稳就业。学校深入推行城市轨道交通专业现代学徒制人才培养模式，与 10 余家城市轨道交通企业共同实施现代学徒制人才培养，通过校企共同制定人才培养方案、共同实施工学交替教学、共同开展考核评价，实现“招生即招工，毕业即就业”。与国铁单位签订定向培养合作协议，实现人才培养与企业用工的紧密衔接。深化与学校属地政府和毕业生生源地政府合作，联合开展各类政策宣传活动及“访企拓岗促就业”等专项攻坚行动，为学生争取更多就业机会，实现毕业生就业与区域发展“双赢”。（江苏省教育厅 2023 年 11 月 08 日）

◇ 学术研讨

江苏经贸职业技术学院主办第二届长三角职业教育高质量发展论坛。在中国职业技术教育学会的指导下，学校联合其他单位主办了第二届长三角职业教育高质量发展论坛暨产教科融合成果展。大会以“深化现代职业教育体系建设，打造职业教育创新发展高地”为主题，30余位专家学者围绕现代职业教育体系、职普融通、产教融合、科教融汇、数字化转型、“双高计划”建设、职业本科、“三教”改革等实践探索作汇报，来自全国50余所职业院校负责人、专家学者和教师代表300余人参会。（江苏省教育厅 2023年11月07日）

◇ 社会服务

黑龙江农业经济职业学院服务区域内中小学劳动教育。学校携手牡丹江市教育局、市总工会、行业企业等，面向牡丹江市中小学和幼儿园，开展农耕文化、农业科普和劳动教育服务。学校建设《田园农事体验》劳动教育课程，构建“知、行、悟”三阶递进教学模式，建设“1244”虚实结合金色农业劳动教育基地，开发案例库、劳动读本等一系列优质劳动教育资源，引导学生“晓民情、育农情、强劳技”。学生通过参观传统农具展厅、中药文化慧馆等场所，了解我国农业发展历史，感受现代高新农业的魅力；通过参加灵芝孢子粉破壁等劳动体验活动，体验农事乐趣、掌握劳动技能。学校建设的科普基地、金色劳动教育基地、芍药文化节、二十四节气研究中心等平台，累计接待大中小学（幼儿园）学生10000余人次。（光明日报 2023年11月06日）

泉州海洋职业学院乡村振兴案例入选第四届“全球减贫最佳案例”。第四届“全球减贫案例征集活动”由中国国际扶贫中心、中国互联网新闻中心、世界银行、联合国粮农组织、国际农业发

展基金、联合国世界粮食计划署、亚洲开发银行等 7 家机构联合发起。该活动自 2022 年 11 月启动以来，共收到来自中国、泰国、秘鲁等 32 个国家和地区的 898 篇案例。会上发布了第四届“全球减贫案例征集活动”104 个获奖名单，学校《创新教育培训模式、助力乡村人才振兴——泉州海洋职业学院积极投身脱贫攻坚与乡村振兴》案例上榜。（福建省教育厅 2023 年 11 月 08 日）